**第二单元综合测试卷**

（测试时间:120分钟 满分:120分）

**一、积累与运用(30分)**

1.(3分)下列词语中加点字注音完全正确的一项是 （ ）

A.分歧(qí) 霎时(chà) 水波粼粼(lín)

B.瘫痪(huàn) 憔悴(qiáo) 絮絮叨叨(xì)

C.徘徊(huái) 窥见(kuì) 面面相觑(qù)

D.攥着(zuàn) 匿笑(nì) 磨磨蹭蹭(cèng)

2.(3分)依次填入下面横线处的句子,与上下文衔接最恰当的一项是 （ ）

培养“静能量”,还要学会享受安静,于安静中汲取养分。当你烦躁不安时,不妨静下心来，

;当你心灰意冷时，不妨静下心来， ；当你志得意满时,不妨静下心来，

。

①想想自己到底想要什么 ②想想自己究竟做错了什么 ③想想自己的初衷是什么

A.①②③

B.②①③

C.①③②

D.③②①

3.(3分)下列句子中加点词语使用不正确的一项是 （ ）

A.你的数学基础好，参加数学竞赛,我喜欢物理,参加物理竞赛,咱们各得其所。

B.冬去春来,夏隐秋至，一年四季,周而复始,变化无常。

C.儿子参军才半年,家中就接到了立功喜报,令父母喜出望外。

D.每当我看电视的时候,妈妈就会坐在我身旁,让我少看点电视,多看看书,絮絮叨叨个没完。 4.(3分)下列标点符号使用不恰当的一项是 （ ）

A“不,我不去!”我狠命地捶打这两条可恨的腿,喊着:“我可活什么劲儿!”

B.对于“跑”和“踩”一类的字眼儿,她比我还敏感。

C.你要是叫道:“孩子,你在哪里呀?”我暗暗地在那里匿笑,却一声儿不响。

D.是亲情给了我们站起来的勇气,是亲情把我们送进了校园,是亲情让我们在成功时更快乐……

5.(3分)下面有关文学常识的表述,有误的一项是 （ ）

A.《散步》《秋天的怀念》的作者分别是莫怀戚和史铁生。

B.冰心,原名谢婉莹，是我国著名的诗人、作家、翻译家和儿童文学家。

C.泰戈尔是泰国诗人、哲学家和民族主义者,是第一位获得诺贝尔文学奖的亚洲人。

D.刘义庆,南朝宋文学家,他组织编写的《世说新语》是一部志人小说集,主要记载汉末至东晋士大夫的言谈、逸事。

6.(7分)为激发同学们阅读经典的兴趣,你班在开展“与经典同行，与好书为伴”的综合性学习活动，请你积极参加并完成以下任务。

(1)(3分)请你为这次活动拟写一条宣传标语。

(2)(4分)班里各小组用对联的形式表达对此次活动的感悟,请你根据上联写出下联。

上联:阅经典传承文化瑰宝

下联:

7.(8分)古诗文默写。

(1)水何澹澹， 。树木从生， 。 (曹操《观沧海》)

(2)杨花落尽子规啼， 。我寄愁心与明月， 。

(李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)

(3)曹操《观沧海》一诗中统领全诗的一句是: ， 。

(4)《天净沙·秋思》中直接抒发诗人情感的句子是: ， 。

**二、阅读与赏析(40分)**

(一)(12分)阅读下面文言文,完成各题。

曩①有愚者,常于户外县②履为志。一日出户及午忽暴雨。其妻收履。至薄暮,愚者归,不见履,讶曰:“吾家徙乎?”徘徊不进。妻见而怪之,曰:“是汝家,何不入?”愚者曰:“无履,非吾室。”妻曰:“汝何以不识吾?”愚者审视之,乃悟。

[注释]①曩(nǎng):从前。 ②县:通“悬”,悬挂。

8.(4分)解释下列句子中加点的词语。

(1)曩有愚者

(2)其妻收履

(3)吾家徙乎

(4)是汝家

9.(2分)给文中画横线的部分断句,停顿处用“/”划开。(限断两处)

一 日 出 户 及 午 忽 暴 雨

10.(4分)用现代汉语写出下面句子的意思。

(1)是汝家,何不人?

(2)愚者审视之,乃悟。

11.(2分)从愚者的身上,你得到了怎样的启示?结合文章内容,谈谈你的理解。

(二)(15分)阅读下面文章,完成各题。

**龙卷风**

①盛夏季节,在天气预报里经常可以听到这样的话,“台风中心的风力在十二级以上”。似乎这“十二级”就是风力之“最”。自然界中还有比这更大的风吗?有,这就是“龙卷风”。

②龙卷风俗称“龙吸水”,这也许是它漏斗状的外形很像神话中的“龙”从天而降,把水吸到空气而得名的吧。实际上，它是从雷雨云底伸向地面或水面的一种范围很小而风力极大的强风漩涡。

③龙卷风的风力极大。在龙卷风中心附近水平风速每秒可达100米以上,极端情况下可达300米,十二级台风的速度相当于每秒30米,要和龙卷风相比，自然就大为逊色了。如此罕见的巨大的 风,造成的破坏是异常惊人的。当它触及地面时,可以把人畜开玩笑似的卷到天空再扔下来,它可以“倒拔垂柳”,摧毁建筑物,甚至可以把坚固的高楼大厦拦腰斩断。1956年9月24日,上海曾出现过一次龙卷风,它竟把一个三四层楼高的100吨的储油罐举到15米高空,然后把它甩到100米外的地方。1925年美国曾出现一次强大的龙卷风,造成2000多人的伤亡。为什么龙卷风的风力这么大?主要是龙卷风内的空气大量逸散,使龙卷风中心的空气十分稀薄,气压很低,与外围空气的气压差特别大。台风中心的空气和它外围空气平均每100公里气压差为20毫巴(压强单位),而龙卷风中心与它外围空气只要相差20米,气压差就达20毫巴。难怪龙卷风的风力要比台风大上好多倍。

④龙卷风涉及的范围很小。1972年美国北卡罗来纳州的一次龙卷风,在它经过的15平方米的范围内,大树被连根拔起,而靠近这股大风的地方则安然无恙。龙卷风虽然破坏性很大,令人可怕，然而龙卷风也是可事先预报的,气象雷达就是监测龙卷风的一种很好的工具。我们坚信不久的将来,人类不仅能监测预报龙卷风,而且还能利用龙卷风巨大的风能造福人类。

(原文有改动)

12.(2分)阅读全文,整体把握,文章是从哪几个方面介绍龙卷风的?

13.(4分)文章第③段可以分为两层,请用“|”在文中标明,并写出每层的大意。

第一层:

第二层

14.(5分)本文主要运用了哪种说明方法?请结合原文归纳对象的特点,填表说明。

|  |  |
| --- | --- |
| 说明方法 |  |
| 说明对象 | 台风 龙卷风 |
| 风速 |  |
| 气压差 |  |

15.(2分)下面理解不符合原文意思的一项是 （ ）

A.本文写龙卷风,却先落笔写台风作陪衬,是为了突出龙卷风风力大。

B.本文引用古典名著《水浒传》鲁智深“倒拔垂柳”一词,作用是为了突出龙卷风风力大。

C.龙卷风漏斗状的外形,风力极大,危害巨大,范围很小。

D.龙卷风虽然破坏性很大,令人可怕,然而可事先预报,已造福人类。

16.(2分)为了准确说明事物和事理,说明文的语言讲究科学性一准确、简明、周密。请在选文 第②段中找出你认为用得好的一个词语或句子,加以体会。

(三)(13分)阅读下面文章,完成各题。

**大雪封不住希望的心**

包利民

①有一年冬天,我和表弟徒步去离村几十里外的荒野中抓兔子。在白茫茫的雪野中走了许久，也不见那一行令我们欣喜的印迹。中午的时候,起了暴风雪,漫天的狂风,无边的大雪,甸子上的积雪被风吹得像波涛一样滚动,我和表弟躲在树下,满心的恐慌。

②过了近两个小时，风停了,雪也小了,我和表弟忙着往回赶。可走了好一会儿,发现周围仍是无边的雪原,雪虽然没有刚才下得大,可我们的足迹还是很快被湮灭。我们心里一惊,知道是迷了路。本来在冬天很少能在野外迷路,至少有来时的脚印能引领我们回家。可是现在,周围除了雪还是雪,没有路。那些站着的身影,是荒原上稀稀疏疏的树。

③每走到一棵树下,表弟便爬上树去向远处张望,可是这么大的暴风雪过后,很难见到村庄的影子,仿佛大地上的印迹都被大雪所埋没。就这样一路走着,心里焦急万分,如果不能找到村庄,到天黑下来,等着我们的就是黑暗与寒冷,无疑是死路一条。我们一边走一边纳闷,平时没觉得甸子这么大,怎么周围的村庄一个都看不见呢?我们本想朝着一个方向走,可是满天风雪,根本无从辨别方向,只好凭着感觉朝某个方向不停地走。

④当表弟再一次爬上一棵树时,他大声喊道“哥,前边的雪地上有个黑点!”我们精神一振,奋力迈着疲惫的双腿向前方走去。有的地方雪极深，一脚踩下去能没掉整条腿,这让我们提心吊胆，怕掉进一些被雪填平的深坑里,这极大地影响了我们的速度。表弟一次次地上树,我们离着那个黑点也越来越近,这是我们唯一的希望了。

⑤终于走到了那个黑点所处的位置,却原来是一口极深的水井。表弟失望至极,我心里忽然一动,说:“既然这里有井,附近一定有村子!”表弟闻言又来了精神,飞快地爬上一棵最高的树,观望良久,忽然大喊“哥,我看见那边有一缕缕的烟,可能是个村子!”我们立刻向那边出发。当时已是傍晚,表弟看到的烟定是村庄的炊烟。又走了近一个小时，一个村子真的出现在视野里。天已擦黑那一刻,我们都躺倒在雪地上,大口地喘着气,放下了心中的巨石。

⑥到了那个村子,我们在老乡家休息了一会儿,便抄近路回到了家,才几里路的距离。想起来真是后怕,如果没有那眼水井,我们也许真的会把命丢在无边的雪野之上。当然内心也很震惊,那么猛烈的暴风雪,竟然封不住一个小小的井口!

⑦许多年以后,当我再次回想往事,心中忽然就多了一份感悟。如果把人心当成一眼水井,那么就算生命中的风雪再大,也无法锁住心里的热情。而且,更重要的是,还能给迷路的人指引方向、带来希望!

(选自《联谊报》,有改动)

17.(2分)结合全文,说说以“大雪封不住希望的心”为题的妙处。

18.(4分)根据提示,在序号处填写相应的内容。

情节:突遇暴雪①→ →② →发现村庄

心理:③ →焦急万分→④ →失望之极→放下心来

19.(4分)结合语境,按要求品析语言。

(1)表弟一次次地上树,我们离着那个黑点也越来越近,这是我们唯一的希望了。(分别说说加 点词语的表达效果)

(2)那些站着的身影,是荒原上稀稀疏疏的树。(从修辞的角度说说这句话的妙处)

20.(3分)文中的“水井”一词表意丰富,请说明。

三、写作与表达(50分)

21.请以“幸福”为题目写作。

要求:①选材真实,主题明确;

②有真情实感,力求有创意,不得套写抄袭;

③书写工整,卷面整洁,字数不少于600字。

**第二单元综合检测试卷（参考答案）**

一、1. D  **[解析]**A.chà--shà;B.xì-x ù;C.kuì-kuī。

2.A

3.B

4.A

5.C

6.(1)示例:读最经典的书,做有根基的人。(意思对即可)

(2)示例一:读好书塑造精彩人生。示例二:品名著提升道德修养。

7.(1)山岛竦峙 百草丰茂 (2)闻道龙标过五溪 随君直到夜郎西 (3)东临碣石 以观沧海 (4)夕阳西下 断肠人在天涯

二、(一)8.(1)……的人 (2)鞋 (3)搬迁,迁移 (4)你

9一日出户/及午/忽暴雨

10.(1)这是你的家,为什么不进去?(2)愚蠢的人仔细看了看他的妻子,才恍然大悟。

11.讽刺了那些只迷信教条而不求实际,不懂变通的人。

(二)12.形状、特点、成因、范围。

13“ ”画在“为什么龙卷风的风力这么大?”一句前。龙卷风风力大,破坏性大;龙卷风风力大的原因。

14.作比较 台风风速:相当于每秒30米

气压差:平均每100公里气压差为20毫巴

龙卷风风速:每秒可达100米以上,极端情况可达300米

气压差:只要相差20米,气压差就达20毫巴

15.D

16.“漏斗状的外形”既形象又准确;“它是 … …强力漩涡”一句下定义,说明龙卷风的特点的简明;“也许是”一词的周密等都可。

(三)17.示例:“大雪”一词既指自然界的雪,又虚指人生的困难;“封”字将人心化抽象为具体。整句话写出困难掩藏、阻挡不了希望,具体生动地揭示了文章的主旨。(扣住“大雪”“封”任意一词表述,答出主旨)

18.①雪地迷路;②看到水井;③满心恐慌;④精神一振(意近即可)

19.示例:(1)“一次次”,是写次数多,表明寻找村庄的急切心理和艰难过程。“唯一”,意思是仅有的、别无其他，写出了对那个黑点寄寓的希望之大。

(2)运用了拟人的修辞手法,形象地表达了身处雪原难见人踪的失望和惊慌心理。

20.①实指吃水用的井;②指人心;③指方向、希望。

三、21.略